



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

RESOLUÇÃO Nº. 93 DE 24 DE JUNHO DE 2014.

**O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA
DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, no uso de suas
atribuições legais e o contido no Processo nº. 23005.002259/2008-14 RESOLVE:**

Art. 1º Aprovar alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia EAD - Licenciatura da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD, nos seguintes itens.

- I – Excluir a disciplina “Bases Biológicas da Educação Física (54h/a)”;
- II – Incluir a disciplina “Metodologia do Ensino do Movimento (54h/a)”;
- III – Atualizações do corpo do texto.

Art. 2º O Curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia, em respeito às normas superiores pertinentes à integralização curricular, obedecerá aos seguintes indicativos:

- I - Modalidade de Ensino: à Distância
- II- Regime de matrícula: modular
- III - Carga horária mínima:
 - a) mínima CNE: 3.200 horas;
 - b) mínima UFGD: 3.246 horas;
- IV - Tempo de integralização em anos:
 - a) mínimo CNE: 4 anos;
 - b) mínimo UFGD: 4 anos;
 - c) máximo CNE: não definido;
 - d) máximo UFGD: 7 anos;
- V - Turno de funcionamento: Integral, à distância, pela plataforma Moodle, com encontros presenciais.
- VI - Número de vagas: 50 vagas por polo.
- VII - Grau conferido: Licenciado em Pedagogia.
- VIII - Formas de Acesso: Vestibular e Validação de cadastro de pré-inscritos pelas Secretarias de Educação Estadual e Municipal disponibilizados na Plataforma Freire.

Art. 3º Como parte integrante desta Resolução, como anexo, constará a Estrutura Curricular do Curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia, composta de Componentes Curriculares/Disciplinas com carga horária e Ementário.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2014 para todos acadêmicos matriculados no curso.

**Marlene Estevão Marchetti
Presidente em Exercício**

Anexo à Resolução CEPEC Nº 93 de 24 de Junho de 2014.

1. ESTRUTURA CURRICULAR

1.1 QUADRO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

MÓD.	DISCIPLINA	CHT	CHPT	TOTAL	Lotação
1	Educação e TICs	36	18	54	EaD
	Educação a Distância	36	72	108	EaD
	Laboratório de Textos Científicos	54	-	54	EaD
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	54	-	54	EaD
	Filosofia da Educação	54	-	54	EaD
	História da Educação	54	-	54	EaD
	Total	288	90	378	
2	História da Educação Brasileira	54	-	54	EaD
	Corpo, Corporeidade e culturas	54	-	54	EaD
	Fundamentos de Didática	54	-	54	EaD
	LIBRAS Linguagem Brasileira de Sinais	54	-	54	EaD
	Sociologia Geral e da Educação	54	-	54	EaD
	Educação Especial	54	-	54	EaD
	Total	324		324	
3	Fundamentos e Metodologia da Educação de Jovens e Adultos	54	-	54	EaD
	Fundamentos da Educação Infantil	54	-	54	EaD
	Tópicos Especiais em Psicologia da Educação	54	-	54	EaD
	Tópicos em Cultura e Diversidade Étnicorracial	54	-	54	EaD
	Educação e Antropologia Cultural	54	-	54	EaD
	Fundamentos da Educação	54	-	54	EaD
	Total	324	-	324	
	Educação de Jovens e Adultos	54	-	54	EaD
4	Recreação e Lazer na Escola	40	20	60	EaD
	Métodos e Técnicas de Pesquisa	54	-	54	EaD
	Teoria e Prática do Currículo	54	-	54	EaD
	Educação e Literatura	54	-	54	EaD
	Didática	54	36	90	EaD
	Total	310	56	366	
5	Currículo da Educação Infantil I	54	-	54	EaD
	Currículo e Alfabetização	54	-	54	EaD
	Tópicos Especiais em Fundamentos da	36	72	108	EaD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

	Educação				
	Políticas Públicas de Educação	54	-	54	EaD
	Currículo e Ensino de Matemática	40	20	60	EaD
	Estágio Sup. na Gestão e na Docência da Educação Infantil I	-	100	100	EaD
	Total	238	192	430	
6	Currículo da Educação Infantil II	54	-	54	EaD
	Metodologia do Ensino do Movimento	44	10	54	EaD
	Currículo e Ensino de Língua Portuguesa	40	20	60	EaD
	Normas Jurídico-Legais da Educação Brasileira	54	-	54	EaD
	Pesquisa em Educação	54	-	54	EaD
	Estágio Sup. na Gestão e na Docência da Educação Infantil II	-	100	100	EaD
	Total	246	130	376	
7	Organização e Gestão da Educação Escolar I	54	-	54	EaD
	Currículo e Ensino de História e Geografia	40	20	60	EaD
	Trabalho de Graduação I	20	40	60	EaD
	Temas Emergentes em educação	36	72	108	EaD
	Estágio Sup. na Gestão e na Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental I	-	100	100	EaD
	Medida e Avaliação na Educação Brasileira	54	-	54	EaD
	Total	204	232	436	
	Arte, Corpo e Educação	36	18	54	EaD
8	Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento	-	200	200	EaD
	Organização e Gestão da Educação Escolar II	54	-	54	EaD
	Educação Escolar Indígena	54	-	54	EaD
	Currículo e Ensino de Ciências e Saúde	40	20	60	EaD
	Trabalho de Graduação II	30	60	90	EaD
	Estágio Sup. na Gestão e na Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental II	-	100	100	EaD
	Total	214	398	612	
	Total Geral	2148	1098	3246	

Legenda: CHT – Carga Horária Teórica. CHPT – Carga Horária Prática



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

1. RESUMO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR COM DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NECESSÁRIA PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO

COMPONENTE CURRICULAR	CH
DISCIPLINAS BÁSICAS E ESPECÍFICAS DE FORMAÇÃO GERAL	2.646
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO	200
ATIVIDADES CURRICULARES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO	400
TOTAL	3.246

2. EMENTÁRIO

ARTE, CORPO E EDUCAÇÃO: Arte: conceito, fundamentos teóricos, tendências metodológicas e vivências. Corpo: corporeidade e motricidade, conceito, fundamentos teóricos tendências metodológicas e vivências. A corporeidade e o ensino de arte na Educação Infantil e no ensino Fundamental.

ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO: Atividades extracurriculares de formação geral e específica desenvolvidas pelo acadêmico, de acordo com o regulamento específico.

CORPO, CORPOREIDADE E CULTURAS: Designação dos vocábulos Corpo, Corporeidade e Culturas. Corpo e Corporeidade no Mundo Ocidental: A dicotomia corpo/mente através do tempo. Corpo e Corporeidade em culturas distintas.

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – I: As abordagens curriculares em Educação Infantil. Organização das práticas pedagógicas na educação das crianças de zero a cinco. Projeto político pedagógico nas instituições. Organização dos espaços nas instituições. Condições materiais e humanas nas instituições de atendimento à criança de 0 a 5 anos.

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – II: Organização e planejamento das práticas pedagógicas com crianças de 0 a 5 anos. Execução e avaliação da intervenção didática nas instituições de Educação Infantil. Papel do professor no cotidiano das instituições.

CURRÍCULO E ALFABETIZAÇÃO: Fundamentos teóricos da alfabetização, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

CURRÍCULO E ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE: Fundamentos teóricos do ensino de ciências e saúde, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

CURRÍCULO E ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA: Fundamentos teóricos do ensino de história e geografia, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

CURRÍCULO E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: Fundamentos teóricos do ensino de língua portuguesa, currículo, metodologia, recursos e avaliação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

CURRÍCULO E ENSINO DE MATEMÁTICA: Fundamentos teóricos do ensino de matemática, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

DIDÁTICA: Fundamentos teóricos e práticos da ação docente e sua relação com a realidade da Educação Básica. Planejamento Escolar e a organização do trabalho docente. A avaliação da aprendizagem: fundamentos teóricos, significados, conceitos, concepções, elaboração, execução e avaliação. O professor pesquisador e a formação continuada. As práticas escolares.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: Estudo da educação a distância: fundamentos, sistemas, legislação e redes de EaD. Projeto pedagógico: elaboração, implementação e acompanhamento de projetos EaD. Didática e EaD: o trabalho docente e a mediação educacional. EaD e TICs.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Educação popular: histórico e concepções. Analfabetismo: visão histórica e contemporânea. Alfabetização: intervenção didática, recursos de ensino e avaliação.

EDUCAÇÃO E ANTROPOLOGIA CULTURAL: Introdução aos conceitos e à história da Antropologia. Antropologia e Educação. Cultura e educação. Conceitos de identidade, cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. Família e educação. Educação, diversidade e inclusão.

EDUCAÇÃO E LITERATURA: Conceitos introdutórios para o estudo da literatura. Autoria, recepção e obra literária. A literatura numa perspectiva educacional. O lugar da literatura infanto-juvenil.

EDUCAÇÃO E TICs: Tecnologia: conceitos. Informática e Sociedade. Meios tecnológicos aplicados em educação como instrumentos didáticos. Educação e telemática. Tecnologias e educação a distância. Avaliação de Software/Ambiente Educacional. Formação de professores para a sociedade do conhecimento.

EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: Abordagens sobre Educação Indígena e Educação Escolar Indígena. Reflexões sobre a educação específica, diferenciada, intercultural e bilingüe frente aos processos de integração e de interculturalidade. Conquistas legais e o subsistema de educação escolar indígena.

EDUCAÇÃO ESPECIAL: Paradigma da educação inclusiva. Marcos conceituais, políticos e normativos da educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Diversidade, diferença, cultura e bilingüismo: implicações no cotidiano escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: as adequações curriculares, metodológicas e organizacionais do sistema escolar. A formação de professores no contexto da educação inclusiva.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL I: Observação, participação e execução de ações pedagógicas em instituições escolares e não escolares na Educação Infantil.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL II: Participação, execução de ações pedagógicas e produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas em instituições na Educação Infantil.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I: Observação, participação E execução de ações pedagógicas em instituições escolares e não escolares dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II: Participação, execução de ações pedagógicas e produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas em instituições do Ensino Fundamental.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: Fundamentos e importância. Conceito da educação. A construção histórica do conhecimento das correntes filosóficas e educacionais. A relação entre Filosofia, Educação e ideologia. Valores, ética e política.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: Abordagem das concepções de Criança/Infância e Educação Infantil em perspectiva histórica, sociológica, epistemológica e pedagógica enfocando ainda aspectos como: teóricos que estão na gênese do atendimento à infância e da construção dos conceitos sobre a criança; aspectos da história do atendimento no Brasil; conceitos como Educação e Cuidado no atendimento a criança pequena e na formação de professores, organização dos espaços de atendimento a criança pequena em situações formais e não formais.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: Fundamentos básicos da educação: introdução, diferenciações, convergências, postulações centrais de tendências distintas. Ensinar e aprender: a relação docente/aprendente. As principais concepções pedagógicas que influenciaram e influenciam a Educação Brasileira.

FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: Fundamentos da didática e as especificidades da licenciatura. Tendências pedagógicas, práticas escolares e suas questões didáticas. O pensamento pedagógico brasileiro. A Didática como elemento articulador da práxis pedagógica. Os sujeitos do processo educativo. A Formação do educador.

FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Educação continuada de jovens e adultos. Políticas públicas. Iniciativas da sociedade civil. Educação de jovens e adultos: intervenção didática, recursos de ensino e avaliação.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: História da Educação Brasileira. A Educação no Brasil: Colônia, Império e República. Fatores políticos, econômicos, sociais e culturais. O pensamento pedagógico brasileiro.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: Método histórico e a importância da História da Educação. Os sentidos da História e da Educação. Versões da História da Educação e sua importância na formação do educador. Relações entre história, tempo, memória, cultura e educação. Educação e Sociedade. As correntes pedagógicas dos Séculos XVIII, XIX e XX.

LABORATÓRIO DE TEXTOS CIENTÍFICOS: Leitura, estudo, escrita e reescrita dos seguintes gêneros: Esquema, resumo, resenha, fichamento, seminário. Normas da ABNT

LIBRAS - LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS: Análise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais nos cursos de formação docente;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilingüismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

MEDIDA E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: Aspectos teórico-práticos, político-institucionais e pedagógicos da medida, avaliação e monitoramento da educação básica no contexto dos sistemas de ensino e das unidades escolares.

METODOLOGIA DO ENSINO DO MOVIMENTO: A Sociedade e a cultura corporal e biológica. As principais abordagens do comportamento motor. A criança e o movimento. A instituição escolar e a padronização do movimento.

MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA: Bases sócio-culturais do conhecimento científico, concepção e tipologia de pesquisa, produção científica na área educacional e elaboração de projetos de pesquisa. Trabalhos acadêmicos: tipologia, estruturas e normas técnicas. Linguagens de acesso a diferentes fontes de produção da pesquisa.

NORMAS JURÍDICO-LEGAIS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: A educação como um bem jurídico. O direito à educação: sua construção histórica e configuração no ordenamento jurídico-legal vigente. Direitos da criança e do adolescente e suas implicações para a esfera educacional. Instituições, mecanismos e instrumentos de promoção, proteção e defesa do direito à educação e dos direitos da criança e do adolescente. Normas e regulamentos vigentes na educação escolar.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR I: Administração e gestão educacional: conceitos, especificidades, relações entre a administração em geral e administração educacional. Modelos de gestão. A organização da educação nacional: regime, composição e atribuições dos sistemas de ensino. A escola como organização, Funções constitutivas da organização e gestão da escola: currículo; organização geral do trabalho, direção, coordenação e avaliação da gestão da escola.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR II: Concepções e modelos de gestão escolar: burocrática, gerencial e democrática. Planejamento e avaliação na gestão burocrática, gerencial e democrática. Mecanismos, processos e instrumentos de democratização da gestão escolar.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO: Orientação e elaboração de trabalho monográfico de conclusão de curso.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: Política pública de educação: conceito, ferramentas (programas, projetos e ações), agentes e processo (de decisão, formulação, implementação, execução e avaliação). Políticas de promoção do acesso, da inclusão, da permanência com sucesso escolar, da correção do fluxo e da qualificação do ensino. Políticas de financiamento da educação básica. Políticas curriculares para a educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental e educação de jovens e adultos. Políticas para o magistério: formação e desenvolvimento, ingresso, carreira e remuneração.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM: O ciclo vital. O desenvolvimento cognitivo. A criança e o adolescente: conceitos, princípios e processos psicológicos relevantes às práticas pedagógicas em situação escolar.

RECREAÇÃO E LAZER NA ESCOLA: Definição dos vocábulos recreação e lazer. A recreação e o lazer no contexto escolar. A recreação e o lazer como instâncias indispensáveis à experiência humana. Educando através da recreação e do lazer. Organização, planejamento e desenvolvimento de atividades recreativas na Educação Física Escolar.

SOCIOLOGIA GERAL E DA EDUCAÇÃO: A sociologia como ciência e na história. Principais correntes sociológicas: funcionalismo, estruturalismo, marxismo e a nova sociologia da educação. A sociedade, cultura, instituições sociais, trabalho e educação.

TEMAS EMERGENTES EM EDUCAÇÃO: Análise crítico-reflexiva e debate acerca dos temas contemporâneos e atuais na área da Educação e da Pedagogia.

TEORIA E PRÁTICA DO CURRÍCULO: Fundamentos, determinantes, diretrizes, modelos e implicações para as práticas pedagógicas. Estudo de propostas e experiências curriculares em redes e escolas públicas. Tendências em currículo

TÓPICOS EM CULTURA E DIVERSIDADE ÉTNICORRACIAL: Ementa: Cultura, diversidade, pluralismo, identidade e reconhecimento; Introdução à História e cultura africana e afro-brasileira; Cultura, artes e linguagens africanas e afro-brasileira; Cultura, artes e linguagens indígenas

TÓPICOS ESPECIAIS EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: Concepção de Educação; Estudo das correntes pedagógicas contemporâneas; Tendências e perspectivas atuais em Fundamentos da Educação.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: Tendências atuais da Psicologia da Educação. Contribuições da Psicologia da Educação como ciência aplicada ao contexto pedagógico. Conceito, discussão e possibilidades de intervenção das dificuldades de aprendizagem e distúrbios de comportamento no âmbito da Instituição Escolar.

TRABALHO DE GRADUAÇÃO I e II: Orientação e elaboração de trabalho monográfico de conclusão de curso.